

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПРОФИЛЬНОГО ЛПУ О САХАРНОМ ДИАБЕТЕ С
ЦЕЛЬЮ ОБОСНОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ «САХАРНЫЙ ДИАБЕТ ДЛЯ МЕДСЕСТЕР»**

Евменёва Е.Л., Волошина Е.Ю.

ФГБУ «Эндокринологический научный центр», г. Москва

Актуальность. Медицина непрерывно развивается. Проводятся исследования, накапливается клинический опыт, появляются новые лекарственные средства и методы лечения. И в этих условиях подготовка медицинских сестер остается на прежнем стабильно отстающем от уровня подготовки врачей, уровне, т.е. есть средний медицинский персонал категорически не вписывается в программу повышения качества оказания медицинской помощи. В первую очередь это связано с недостаточностью у медицинских сестер современных знаний, полученных в результате такого стремительного развития медицинской науки. А между тем грамотная медицинская сестра - это одно из основных звеньев более высокого уровня оказания медицинской помощи лечебными учреждениями и улучшения качества жизни пациентов.

Цель исследования: определение уровня знаний об этиологии, патогенезе и современных методах лечения сахарного диабета среди медицинских сестер одной из московских клиник.

По результатам анкетирования выявлено, что у медсестер, принявших участие в исследовании, существуют серьезные пробелы в ключевых вопросах лечения сахарного диабета.

В связи с этим было предложено провести курс лекций для медицинских сестер данного ЛПУ и, определив уровень знаний о сахарном диабете после обучения, дать рекомендации руководству ЛПУ.

Методы исследования. В исследовании приняли участие **30** медицинских сестер. Проводилось тестирование в начале цикла (с целью определения исходного уровня знаний) и итоговое тестирование.

Результаты определялись с помощью сравнительного анализа. Подсчет статистической достоверности не проводился ввиду небольшой выборки.

Результаты исследования. Анализ тестов исходного уровня знаний показал, что общий уровень знаний о сахарном диабете - удовлетворительный. Так, из общего числа ответов 58,7% были правильными и 41,3% - неправильными. Но по некоторым пунктам, которые имеют большое значение в определении качества оказания сестринской помощи пациентам с сахарным диабетом, неправильные ответы значительно преобладают.

Как наиболее проблемные, можно выделить следующие темы:

- этиология и патогенез сахарного диабета;
- питание пациентов с сахарным диабетом;
- современные лекарственные препараты и виды инсулина, применяемые в лечении сахарного диабета;
- неотложная помощь при легкой и тяжелой (с потерей сознания) гипогликемии.

Такие результаты являются неудовлетворительными для медицинских сестер лечебного учреждения, занимающегося проблемой лечения сахарного диабета.

С целью подготовки медицинских сестер для максимально эффективной работы с больными сахарным диабетом был проведен лекционный курс по диабетологии для медицинских сестер.

Цикл состоял из десяти занятий (8 лекций, 2 практических занятия); посещение всех 10 занятий было обязательным условием обучения.

После проведения итогового тестирования были получены следующие результаты. Значительно повысился уровень знаний о признаках и методах лечения гипогликемии. Так, при исходном тестировании на вопрос о купировании тяжелой гипогликемии правильно ответили 34%, после обучения - 94% обучавшихся сестер. При контроле исходного уровня знаний о нормогликемии было 6% правильных ответов, в итоговом тестировании - 94%.

Удалось значительно повысить уровень знаний по вопросам, касающимся питания больных сахарным диабетом, что подтверждает количество правильных ответов на вопрос «Что такое одна хлебная единица, и чему она равна?». В начале обучения правильных ответов не было, после обучения 94% обучавшихся сестер имеют представление о том, что такое «хлебная единица». В начале обучения на вопрос о механизмах действия пероральных сахароснижающих препаратов наиболее частыми были варианты ответов: «Они содержат инсулин», «Они расщепляют сахар». Правильных ответов было всего 28%, после обучения правильный вариант ответа выбрали 78% медсестер. Также можно отметить повышение уровня знаний по темам поздних и острых осложнений сахарного диабета.

Заключение. Результаты исследования были представлены руководству лечебного учреждения. На основании положительных итогов обучения было предложено организовать на базе ЛПУ постоянно действующую «Школу сахарного диабета для медицинских сестер».